

Abrangência territorial: Freguesia de S. Domingos de Rana, com enfoque prioritário (mas não restrito) nas localidades de Abóboda, Mato Cheirinhos, Talaide e Trajouce
Entidade Coordenadora Local da Parceria (ECLP): TESE - Associação para o Desenvolvimento | **Coordenador Técnico proposto:** Ricardo Rodrigues

Duração: 2020 - 2022 (36 meses)
Entidade Local Executora (ELEA) proposta: Fundação Champagnat

OBJETIVOS				ATIVIDADES						DESTINATÁRIOS		PARCERIA		MONITORIZAÇÃO						
N.º	Objetivo	Alinhamento Medidas PEDS Cascais	Alinhamento ODS	Cód. (Eixo, Obj. Ativ)	Atividade (Nome)	Atividade (Descrição)	Eixo CLDS-4G	Tipologia CLDS	Obrigatória vs facultativa	Financ. CLDS-4G	Público-alvo	N.º TOTAL	Entidade responsável	Sinergias com outras iniciativas existentes no território	Resultados esperados	Indicadores de execução	Indicadores de resultado	Fontes de verificação		
1.	Apoiar a integração em ensino, formação e/ou emprego de jovens em situação ou risco NEET	C.3. Redução do número de jovens sem emprego, educação ou formação (NEET); C.5. Implementação de uma estratégia de integração da comunidade cigana.	ODS 8.Trabalho digno e crescimento económico	E1.1.1.	Pop-up talento	>> Visitas e atividades lúdicas, desportivas ou outras, promotoras do desenvolvimento de competências pessoais e sociais transversais e despoletadoras de interesses dos jovens; >> Espaço para dinamização de atividades autopropostas por jovens para experimentação e divulgação dos seus talentos e interesses	E1.	h) Outras	Facultativa	SIM	Jovens (15-29 anos) em situação ou risco NEET (de acordo com fatores de risco identificados pela agência UE Eurofound, nomeadamente jovens imigrantes ou descendentes de imigrantes, jovens com incapacidade, jovens pertencentes a agregados familiares com baixos rendimentos, jovens cujos pais têm escolaridade igual ou inferior ao 9º ano), residentes na freguesia de SDR	120	ECLP - TESE	ORIENTA.TE (TESE); Jovens em Ação (CMC)	50 jovens em situação ou risco NEET integrados em educação, formação ou emprego	N.º de jovens em situação ou risco NEET que participam em atividades do eixo 1;	N.º de jovens em situação ou risco NEET integrados em: - Educação - Formação - Emprego por conta de outrem - Emprego por conta própria	Ficha de registo de destinatário; Ficha de presença às atividades; Declaração do destinatário da sua situação perante o mercado de trabalho		
				E1.1.2.	Workshops em soft skills	>> Divulgação e encaminhamento para workshops em soft skills desenvolvidas por outras entidades do concelho	E1.	c) Contribuir para a sinalização, encaminhamento e orientação de alunos que abandonam ou concluem o sistema educativo, no sentido de desenvolver ações de favorecimento da integração profissional	Obrigatória	SIM		108	ECLP - TESE	Workshops CdP (CMC - DPPE); Formações (CFRPA - IIEFP); Workshops (CMC - DIIS)						
				E1.1.3.	Job tours e job shadowing	>> Visitas a empresas (em grupo) e experiências vocacionais de curta duração em entidades empregadoras (individuais)	E1.	f) Informar sobre o conteúdo e abrangência das medidas ativas de emprego e oportunidades de inserção em instituições do território	Obrigatória	SIM		78	ECLP - TESE	N.I.						
2.	Apoiar a integração de desempregados /as em oportunidades de educação e/ou formação e/ou emprego em áreas profissionais relevantes nos próximos 10 anos	C.9. Criação de oferta formativa em áreas profissionais relevantes nos próximos 10 anos	ODS 8.Trabalho digno e crescimento económico	E1.2.1.	Conversas de futuro	>> Mentorias e encontros com profissionais de áreas/setores relevantes nos próximos 10 anos	E1.	h) Outras	Facultativa	SIM	Pessoas em idade ativa (15 - 64 anos) em situação de desemprego OU procura do primeiro emprego, residentes na freguesia de SDR	108	ECLP - TESE	ORIENTA.TE (TESE)	25 desempregados/as integrados em educação e/ou formação e/ou emprego em áreas profissionais relevantes nos próximos 10 anos	N.º de desempregados/as que participam em atividades do eixo 1;	N.º médio de atividades do eixo 1 frequentadas por desempregados/as;	N.º de encaminhamentos para oportunidades de educação, formação ou emprego de desempregados/as	N.º de desempregados/as integrados em: - Educação - Formação - Emprego por conta de outrem - Emprego por conta própria em áreas profissionais relevantes nos próximos 10 anos	Ficha de registo de destinatário; Ficha de presença às atividades; Declaração do destinatário da situação perante o mercado de trabalho
				E1.2.2.	Work lab	>> Workshops experimentais e/ou estágios de curta duração em áreas profissionais relevantes nos próximos 10 anos e divulgação de ofertas de qualificação emergentes	E1.	e) Informar e encaminhar para oportunidades de qualificação (...)	Obrigatória	SIM		120	ECLP - TESE	N.I.						

3.	Aumentar o nº de boas práticas de gestão de pessoas e responsabilidade e social interna adotadas por entidades empregadoras	A.5. Reconhecimento de empresas e de organizações com boas práticas na conciliação da vida profissional com a vida familiar; B.5. Implementação de projetos para apoio a grupos vulneráveis (famílias monoparentais, ex-reclusos, refugiados, sem abrigo...); C.6. Promoção da valorização das pessoas com incapacidade através da sua qualificação técnica e profissional e integração no mercado de trabalho; C.15. Redução das desigualdades no acesso dos imigrantes ao mercado de trabalho.	ODS 5. Igualdade de Género; ODS 8. Trabalho digno e crescimento económico; ODS 10. Reduzir as desigualdades	E1.3.1.	Programa de (in)formação "Empregador Inclusivo SDR"	Programa dirigido a entidades empregadoras incluindo: >> distribuição de kit informativo sobre medidas ativas de emprego >> sessões informativas e/ou workshops sobre boas práticas de gestão de pessoas e responsabilidade social interna (conciliação da vida familiar e profissional; igualdade de género; práticas não discriminatórias de recrutamento; etc.) >> atribuição de prémio Empregador inclusivo SDR Serviço de apoio a candidaturas a medidas ativas de emprego e a processos de recrutamento disponibilizado a entidades empregadoras com atividade na freguesia, disponíveis para integrar pessoas em situação de maior vulnerabilidade, nomeadamente com incapacidade, ex-reclusas, refugiadas, etc.	E1.	g) Sensibilizar os empresários, as instituições e as entidades empregadoras locais para uma participação ativa na concretização de medidas ativas de emprego e em processos de inserção profissional e social	Obrigatória	SIM	Entidades empregadoras com atividade na freguesia de SDR	27	ECLP - TESE	N.I.	10 entidades empregadoras com atividade na freguesia SDR aumentam o nº de boas práticas de gestão de pessoas e responsabilidade social interna adotadas	N.º de entidades empregadoras com atividade na freguesia que participam em atividades do eixo 1; N.º colaboradores de entidades empregadoras com atividade na freguesia que participam em atividades do eixo 1; N.º médio de atividades do eixo 1 frequentadas por entidade empregadora	N.º de boas práticas de gestão de pessoas e responsabilidade social interna adotadas por entidades empregadoras com atividade na freguesia SDR; N.º de entidades empregadoras com atividade na freguesia SDR com uma ou mais certificações ou selos de qualidade nacionais ou internacionais; N.º de pessoas em situação de maior vulnerabilidade (nomeadamente ex-reclusos/as, refugiados e pessoas com incapacidade, etc.) integradas em entidades empregadoras com atividade na freguesia SDR	Ficha de presença às atividades; Questionário de avaliação às entidades empregadoras
4.	Promover o sucesso escolar e níveis de qualificação de imigrantes e descendentes de imigrantes	B.10. Redução das desigualdades de desempenho/sucesso escolar dos imigrantes e seus descendentes	ODS 4. Educação de qualidade; ODS 10. Reduzir as desigualdades	E1.4.1.	Me and U	>> Angariação e <i>matching</i> entre explicadores voluntários e estudantes no ensino secundário; >> Encontros de mentoria entre pares (jovens imigrantes ou descendentes de imigrantes ou da comunidade cigana, com - mentores - e sem - mentorandos - ensino superior), com vista a promover a progressão para estudos superiores	E1.	h) Outras	Facultativa	SIM	Jovens (15-29 anos) imigrantes, descendentes de imigrantes ou da comunidade cigana, prioritariamente os que estão em risco de abandono escolar e os que estão no ano de conclusão do ensino secundário (ou formação com grau equivalente), residentes na freguesia de SDR	30	ECLP - TESE	N.I.	10 imigrantes ou descendentes de imigrantes transitam de ano ou concluem um nível de ensino obrigatório ou superior	N.º de estudantes imigrantes ou descendentes de imigrantes que participam em atividades do eixo 1; N.º médio de atividades do eixo 1 frequentadas por estudantes imigrantes ou descendentes de imigrantes	N.º de estudantes imigrantes ou descendentes de imigrantes que transitam de ano ou concluem um nível de ensino obrigatório N.º de estudantes imigrantes ou descendentes de imigrantes que melhoram a nota/classificação média obtida no ano letivo N.º de estudantes imigrantes ou descendentes de imigrantes que transitam para o ensino superior N.º de estudantes imigrantes ou descendentes de imigrantes que concluem um grau de ensino superior	Ficha de registo de destinatário; Ficha de presença às atividades; Declaração do destinatário sobre o grau de habilitações
				E1.4.2.	Bolsa local de oportunidades de estágio	>> Bolsa local de oportunidades de estágio em entidades empregadoras com atividade na freguesia para estudantes das turmas PIEF, cursos EFA e Cursos de Aprendizagem, etc. incluindo apoio à tutoria	E1.	c) Contribuir para a sinalização, encaminhamento e orientação de alunos que abandonam ou concluem o sistema educativo, no sentido de desenvolver ações de favorecimento da integração profissional	Obrigatória	SIM			15	ECLP - TESE	N.I.			
5.	Melhorar a integração profissional de imigrantes ou descendentes	B.8. Desenvolvimento de um mecanismo de acolhimento do imigrante que vem residir para o Concelho; C.5. Implementação de uma estratégia de integração da	ODS 8.Trabalho digno e crescimento económico;	E1.5.1.	Coaching para orientação profissional	>> Serviço de apoio individualizado para a procura de oportunidades de emprego, educação ou formação com base em técnicas de coaching >> Intervisão técnicos locais de apoio à empregabilidade	E1.	b) Capacitar e ajudar a desenvolver atitudes de procura ativa de emprego	Obrigatória	SIM		108	ECLP - TESE	GIPs (Associação Moldava; CESPA)		N.º de imigrantes ou descendentes de imigrantes que participam em atividades do eixo 1;		
				E1.5.2.	Workshops direitos ao trabalho	>> Sessões de informação e/ou workshops sobre direito do trabalho, fiscalidade, etc. (para trabalhadores por conta de outrem e/ou por conta própria) >> Programas intensivos dirigidos a migrantes recém-chegados	E1.	b) Capacitar e ajudar a desenvolver atitudes de procura ativa de emprego	Obrigatória	SIM	Imigrantes, descendentes de imigrantes ou pessoas das comunidades cigana, em situação de desemprego, procura do 1º		120	ECLP - TESE	Workshops CdP (CMC); Formações (CFRPA - IEFP);	35 imigrantes ou descendentes de imigrantes melhoram a sua	N.º de imigrantes ou descendentes de imigrantes que participam em atividades do eixo 1; N.º médio de atividades do eixo 1 frequentadas por imigrantes ou descendentes de	N.º de imigrantes ou descendentes de imigrantes que: - passam de uma situação de desemprego para emprego - melhoram o seu vínculo laboral;

	de imigrantes ou membros da comunidade cigana	comunidade cigana; C.15. Redução das desigualdades no acesso dos imigrantes ao mercado de trabalho.	ODS 10. Reduzir as desigualdades	E1.5.4.	Balcão das candidaturas	Serviço complementar de apoio técnico a candidaturas de empreendedores a programas de empreendedorismo municipais ou nacionais	E1.	a) Apoiar o enquadramento de projetos de autoemprego e de empreendedorismo nos diferentes programas e instrumentos de apoio, promovendo o encaminhamento dos interessados para apoio técnico	Obrigatória	SIM	emprego, precariedade laboral e/ou sub-emprego, residentes na freguesia de SDR	18	ECLP - TESE	DNA Cascais	condição perante o mercado de trabalho	imigrantes N.º de encaminhamentos para oportunidades de educação, formação ou emprego de imigrantes ou descendentes de imigrantes	- passam de uma situação de sub-emprego por regime parcial a regime completo; - que passam de uma situação de sobre-qualificação, para emprego na sua área de qualificação	Declaração do destinatário da situação perante o mercado de trabalho
6.	Desenvolver as competências empreendedoras e de cidadania de estudantes	D.1. Criação de novos serviços e respostas para crianças e jovens em função das assimetrias geográficas e necessidades dos diferentes grupos; C.4 Garantia do direito à participação cívica e política das crianças e jovens criando condições de base para uma cidadania ativa desde a primeira infância e em diferentes contextos;	ODS 4. Educação de qualidade	E1.6.1.	Balcão das candidaturas - junior	Serviço complementar de apoio técnico a candidaturas de estudantes do ensino secundário em situação de maior vulnerabilidade, a programas de empreendedorismo jovem.	E1.	d) Desenvolver ações que estimulem as capacidades empreendedoras dos alunos do ensino secundário	Obrigatória	SIM	Jovens estudantes do ensino secundário de escolas da freguesia de SDR	30	ECLP - TESE	Up2Youth (DLBC - Fator);	210 estudantes de escolas da freguesia de SDR participam em iniciativas de desenvolvimento de competências empreendedoras e/ou de cidadania	N.º de estudantes de escolas secundárias da freguesia SDR que participam em iniciativas de desenvolvimento de competências empreendedoras;	N.º de projetos empreendedores desenvolvidos por estudantes de escolas secundárias da freguesia de SDR;	Ficha de presença às atividades; Cópia de formulários de candidatura a programas de apoio ao empreendedorismo;
				E2.6.2.	Programas de sensibilização e auscultação junto de crianças e jovens em contexto escolar	Programas de intervenção intensivos, com base em metodologias de educação não formal, com vista à promoção de uma cidadania ativa e responsável	E2.	b) Estratégias direcionadas para as crianças e jovens, promovendo estilos de vida saudáveis e de integração social	Facultativa	SIM	Crianças e jovens estudantes do ensino básico em escolas da freguesia de SDR	182	ELEA - Fundação Champagnat	NI	N.º de estudantes de escolas básicas da freguesia que participam em iniciativas de desenvolvimento de competências de cidadania	N.º de ações de cidadania e participação cívica e comunitária desenvolvidas por estudantes de escolas da freguesia SDR;	Registo fotográfico	
7.	Desenvolver as competências psicossociais dos agregados familiares com menores, tendo por base uma intervenção multissistémica junto de famílias em situação de crise	B.6. Incremento e articulação dos mecanismos de apoio parental e familiar na infância e juventude com foco na prevenção; B.5. Implementação de projetos para apoio a grupos vulneráveis (famílias monoparentais, ex-reclusos, refugiados, sem abrigo...); C.5. Implementação de uma estratégia de integração da comunidade cigana.	ODS 1. Erradicar a Pobreza; ODS 10. Reduzir as desigualdades;	E2.7.1.	Acompanhamento Psicossocial de Proximidade	>> Aconselhamento parental a famílias em situação de vulnerabilidade social, promovendo-se a respetiva reestruturação interna, reorganização das dinâmicas, resiliência familiar e respetivas condições de vida. >> Acompanhamento realizado em meio natural de vida junto de famílias em situação de vulnerabilidade social e com menores a cargo, com vista ao desenvolvimento de competências psicossociais dos agregados familiares, consubstanciadas no exercício de uma parentalidade positiva.	E2.	a) Estratégias direcionadas para a mediação dos conflitos familiares, particularmente no caso de famílias com crianças	Facultativa	SIM	Famílias em situação de crise; Crianças e jovens em perigo; Grupos vulneráveis (famílias monoparentais, comunidade cigana, ex-reclusos, refugiados...), residentes na freguesia de SDR	40	ELEA - Fundação Champagnat	Equipas da DIIS; Entidades com competência em matéria de Infância e Juventude; CPCJ; EMAT; CAFAPS	40 famílias exercem uma parentalidade mais consciente e positiva	N.º de municípios beneficiam de aconselhamento parental; N.º de famílias sinalizadas por entidades parceiras; N.º de famílias prestam consentimento para a intervenção	N.º de aconselhamentos parentais (Mediação familiar; Reg Resp. Parentais; Promoção e Proteção); N.º Visitas domiciliárias realizadas; N.º PPP devolvidos à 1.ª linha; N.º PPP arquivados; N.º famílias autonomizadas	Ficha de registo de destinatário; Ficha registo diligências; Plano de Intervenção familiar; Declaração de consentimento para intervenção
				E2.7.2.	Programas de competências pessoais, sociais e parentais à medida de grupos específicos	Programas de capacitação estruturados à medida de grupos vulneráveis (famílias com crianças e jovens em perigo, ex-reclusos, refugiados, imigrantes, entre outros)	E2.	c) Estratégias genericamente aplicáveis ao nível da qualificação das famílias	Facultativa	SIM		108	ELEA - Fundação Champagnat	NI	108 municípios desenvolvem e reforçam competências pessoais, sociais e parentais	N.º municípios que participam nos programas; N.º de encaminhamentos para integração em programas de competências à medida	N.º participantes que completam o programa	Ficha de registo de destinatário; Ficha registo de presenças; Registo fotográfico; Questionário de autoavaliação dos participantes
8.	Promover o acesso dignificante das famílias com menores e com baixos rendimentos a	B.3. Introdução de respostas inovadoras e dignificantes na	ODS 1. Erradicar a Pobreza; ODS 2. Erradicar a Fome; ODS 10. Reduzir as	E2.*8.1.	Partilha de boas práticas entre entidades que atuam na área da privação material	Partilha de boas práticas de distribuição de bens de primeira necessidade entre as entidades que atuam nesta área no território, através de: >> Focus group e diagnóstico atualizado para aferição de novas metodologias; >> Visitas entre instituições "pares" >> Concurso para apoio ao desenvolvimento de respostas inovadoras, que visem potenciar a dignidade e emancipação socioeconómica dos beneficiários e sejam promotores de estilos de vida saudáveis	E2.*	d) Outras	Facultativa	SIM	IPSS e outras organizações sem fins lucrativos; Empresas da área da	6	ELEA - Fundação Champagnat	Plataforma Mais Solidário - Grupo Operacional de SDR; CARD; Mercearia Social JFSDR	6 Entidades da freguesia de SDR, com atuação na área da privação material aumentam o n.º práticas dignificantes, inovadoras e responsivas face às necessidades das famílias	N.º de entidades com atividade na freguesia que participam em atividades do eixo 2; N.º de colaboradores de entidades com atividade na freguesia que participam em atividades do eixo 2; N.º de inquéritos realizados a famílias acompanhadas por entidades com atividade na freguesia.	N.º de propostas inovadoras apresentadas em concurso pelas entidades; N.º de boas práticas internas adotadas por entidades com atividade na freguesia SDR	Ficha de presença às atividades; Questionário de avaliação dirigido às entidades; Questionário de avaliação dirigido às famílias

	bens de primeira necessidade, com vista à redução das situações de pobreza infantil	Intervenções e programas na área da privação material	ODS 12. Produção e consumo sustentável	E2.*8.2.	Roteiro/circuito intersectorial local de distribuição de bens de primeira necessidade com vista à redução do desperdício alimentar	>> Rota da Responsabilidade social Criação de uma rede de empresas socialmente conscientes e comprometidas com as necessidades das famílias e comunidade onde estão inseridas em sintonia com o desenvolvimento sustentável e a redução dos níveis de pobreza >> Circuito local entre empresas (doadoras) e entidades que atuam na área da privação material para melhorar a eficácia, eficiência e distribuição de bens de primeira necessidade, aumentando a diversidade de produtos e reduzindo o desperdício alimentar	E2.*	Outras	Facultativa	SIM	restauração e grande retalho, com atuação na freguesia de SDR	15	ELEA - Fundação Champagnat	NI	15 empresas e outras entidades com atuação na freguesia integram o circuito intersectorial de combate ao desperdício alimentar, bem como a rota da responsabilidade social	N.º de empresas e outras entidades com atividade na freguesia que participam em atividades do eixo 2; N.º de colaboradores de entidades com atividade na freguesia que participam em atividades do eixo 2;	N.º de empresas da freguesia que aumentam o volume de donativos e/ou serviços pro bono prestados N.º de empresas que aderem à rota local da responsabilidade social local	Ficha de presença às atividades; Ficha de adesão à rota local da responsabilidade social Questionário de avaliação dirigido a entidades e empresas
9.	Desenvolver as competências dos agentes educativos formais e não formais para intervenção com crianças e jovens em situação de maior vulnerabilidade social	C.8. Garantia que as pessoas com dependência e/ou incapacidade têm acesso a atividades de cultura e lazer; D.1. Criação de novos serviços e respostas para crianças e jovens em função das assimetrias geográficas e necessidades dos diferentes grupos	ODS 4. Educação de qualidade; ODS 10. Reduzir as desigualdades	E2.*9.1.	Capacitação dos profissionais e atores da comunidade escolar, bem como de agentes de educação não formal	>> Processos de capacitação e workshops junto de atores da comunidade escolar, bem como de agentes de educação não formal com vista ao acolhimento e integração em equipamentos socio-educativos da comunidade de crianças e jovens em situação de maior vulnerabilidade >> Prémio de reconhecimento e valorização de práticas mais solidárias, inclusivas e socialmente responsáveis por parte de associações recreativas e desportivas (selo CLDS 4G SDR "Associação mais inclusiva")	E2.*	d) Outras	Facultativa	SIM	Comunidade escolar, IPSS, Associações culturais, recreativas e desportivas com atuação na freguesia SDR	20	ELEA - Fundação Champagnat	Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo Azevedo; Centro de Formação de Escolas de Cascais; Agentes locais	60 agentes de educação formal e não formal com competências reforçadas para intervir junto de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social	N.º de entidades participam em atividades do eixo 2; N.º de profissionais participam em programas de capacitação e workshops do eixo 2	N.º de entidades com atividade na freguesia SDR que obtém o "selo" CLDS 4G SDR - Associação mais Inclusiva; N.º de crianças e jovens em situação de maior vulnerabilidade (em situação de perigo ou risco, com dependência e ou incapacidade, etc.) integradas em Associações e coletividades com atividade na freguesia SDR	Ficha de presença às atividades; Questionário de avaliação aos agentes locais

*Obs.: Por sugestão do ISS, I.P. - ainda a confirmar à data de 09/12/2019 - as atividades E2.8.1 e E2.9.1 poderão, em alternativa, ser integradas no Eixo 4 (a acrescentar ao Plano de Ação se necessário). De acordo com a mesma sugestão, a atividade E2.8.2 poderá ser incorporada no Eixo 1, juntamente com a atividade E1.3.1.